



Досліди у STREAM-освіті

Особливості організації дослідницької діяльності дошкільнят



Ірина СТЕЦЕНКО,
наукова співробітниця,
МННЦ ІТ та С НАН України та МОН України,
м. Київ

Нині на часі реалізація в освіті діяльнісного підходу, орієнтація на практичне використання набутих знань. Але чи завжди діяльність дітей спрямована на пізнання нового, чи завжди в ній є простір для прояву самостійності, для спроб і помилок? Які форми роботи з дітьми допоможуть реалізувати діяльнісний підхід, а не імітувати його? Відповіді на ці запитання дає авторка.

РОЛЬ І МІСЦЕ ДОСЛІДІВ У STREAM-ОСВІТІ

Техніка і технології в наш час розвиваються дуже швидко. Мало не щодня ми дізнаємося про нові наукові відкриття. При цьому час від фундаментального відкриття до його використання на практиці скорочується. Це означає, що ми маємо давати новому поколінню не тільки основи фундаментальних знань, а й технології їх здобуття, які стануть базою для навчання впродовж життя.

Для цього маємо здійснити перехід до принципу нових технологій. Однією з таких є STREAM-освіта, усі компоненти якої спрямовані на глибоке всебічне дослідження світу, розвиток мислення і мовлення, сенсорної сфери дітей, навчання їх використовувати набуті знання в повсякденні.

У STREAM-освіті дослідіам відводиться особлива роль: вони допомагають підтверджувати або спростовувати гіпотези, виявляти властивості різних об'єктів (паперу, слів, іграшок, геометричних фігур, речовин тощо), роблять діяльність дітей більш багатогранною, глибокою та цікавою, допомагають навчити їх розмірковувати, робити висновки, використовувати набуті знання на практиці.

Досліди наочно ілюструють процеси, що відбуваються в довкіллі, привертають до них увагу. Тому досліді використовуються під час розгортання діяльності за всіма напрямками STREAM ("Природничі науки", "Технології", "Читання і письмо", "Інжиніринг", "Мистецтво", "Математика. Логіка") з дітьми від молодшого до старшого дошкільного віку.

ДОСЛІДИ ЯК ЕТАП ДОСЛІДЖЕННЯ

Фактично в кожному дослідженні в тому чи іншому вигляді присутній ланцюжок дослідів, який підтверджує або спростовує висунуті гіпотези. Досліди — один із важливих етапів дослідження. Адже перевірка припущень безпосередньо впливає на висновки малят. Якщо виконати дослід неправильно або запланувати неповний ланцюжок дослідів і не виявити всіх властивостей об'єкта, можна зробити неправильне узагальнення, а це ставить під сумнів результат дослідження загалом. Тож до проведення дослідів маємо підходити відповідально.

Обов'язковий ланцюжок дій

Формулювання мети досліді (Що ми хочемо показати (довести, перевірити)? Навіщо потрібен дослід?) → Проведення досліді → Аналіз результату → Висновки → Використання результатів у подальшій діяльності.

Вимоги до дослідів

- Досліди мають бути зрозумілі дітям, нескладні (малята виконують усі дії максимально самостійно).
- Результат дослідів має бути наочним.
- Слід забезпечити об'єктивний, надійний та зрозумілий дітям відповідного віку спосіб фіксації результату, а за необхідності порівняння результатів кількох дослідів.

Виконувати досліді за всіма напрямками STREAM починаємо з молодшого дошкільного віку.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**