

Комунікативно-освітній простір закладу дошкільної освіти в умовах війни



Ірина ЛУЦЕНКО,

доктор пед. наук, професор,
головна наукова співробітниця лабораторії дошкільної освіти і виховання
Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти,
Інститут проблем виховання НАПН України

Війна перевернула дитинство українських малят, порушила звичну роботу закладів дошкільної освіти. Але попри те, що більшість дитсадків з міркувань безпеки працюють за дистанційною або змішаною формою освіти, структура комунікативного простору ЗДО має бути збережена, так само як і характер професійної комунікації. На які аспекти професійного спілкування в таких умовах необхідно звернути особливу увагу, які його складники важливо посилити і поглибити? Відповіді знайдете у пропонованій статті.

Комунікативно-освітній простір ЗДО: поєднуємо форми, формати, режими

Комунікативний простір закладу дошкільної освіти розуміємо як певну систему комунікативних взаємодій, яка реалізується за нинішніх воєнних реалій у синхронному або асинхронному режимі, форматі онлайн або офлайн, в очній чи дистанційній формі. *В умовах дистанційної або змішаної форми організації освітнього процесу можуть сполучатися будь-які режими і формати взаємодій.*

Лише 242 дошкільні заклади в Україні нині приймають дітей. 1746 закладів працюють із використанням дистанційної форми освіти.

Асинхронний режим передбачає можливість доступу до розвивальних відео та інших матеріалів у зручний для дітей і їхніх батьків час. Говорячи про **синхронний режим**, маємо на увазі, що заняття проводяться очно: коли і діти, і педагог перебувають у безпосередньому контакті у спільному фізичному просторі, і спілкування відбувається у форматі офлайн, без залучення комп'ютера.

Спочатку термін "офлайн" означав "бути від'єднаним, автономним", тобто не на зв'язку з іншими на телефонній лінії чи в мережі інтернет.

У сучасній освіті цим терміном визначають формат комунікації, яка відбувається в просторовій близькості її учасників. Такий формат визнано найкращим, особливо для взаємодії з дошкільниками, оскільки у просторовій близькості створюються важливі умови для задоволення потреби дітей у спілкуванні, виникнення позитивних емоційних переживань.

Заняття в **онлайн-форматі** передбачають, що його учасники не тільки під'єднані до інтернет-мережі, а й перебувають на зв'язку одне з одним у режимі реального часу. Найбільш поширеною формою проведення таких занять є **відеоконференції**. Якщо здійснюється запис таких занять і організовується доступ до них, додатково реалізується й асинхронний режим.

Педагогам ЗДО можна безкоштовно організувати відеоконференції на платформах Moodle і Google Classroom, Zoom, а також Microsoft Teams, Google Meet, Skype. Окрім занять з дітьми, за допомогою цих ресурсів можна проводити консультації для батьків, батьківські збори, а також педагогічні ради, збори трудового колективу.

Сучасні педагоги опанували такий інструмент дистанційної організації освітнього процесу як запис авторських відеороликів і нині надають доступ до них через мережу **ютуб** або розміщують

*Трацюймо разом заради
майбутнього України!*

Журнал “Дошкільне виховання” з додатками — ваша точка опори за будь-яких обставин. Разом вистоїмо!

Передплатіть ваші фахові журнали
на II півріччя **до 16 червня**.

Оформити передплату
зі ЗНИЖКОЮ можна на сайті
jmil.com.ua/peredplata-dv



**Підтримайте журнали,
які завжди підтримають вас!**