



МУЗИКА ОСІННЬОГО ДОЩУ

Тематичне музичне заняття для дітей старшої групи

Наталія СЕРДЮЧЕНКО,
музична керівниця,
ЗДО № 427, м. Харків



Хочете разом зі своїми вихованцями відчувати настрій осені, її красу? Зробити це допоможе музика! Співи, танці, вільне музикування, слухання “осінніх” творів, захопливі пластичні та голосові імпровізації, цікаві ігри — усе це дасть можливість зануритись в осінь і принагідно розв’язати численні освітні завдання.

Мета. Сприяти розвитку дитячої креативності під час сприймання музики, співів, гри на шумових музичних інструментах, рухових імпровізацій. Учити співати виразно і мелодійно, розширювати діапазон дитячого голосу. Розвивати навички виконання ритмічних рухів у танці, уміння орієнтуватися у просторі, здатність отримувати задоволення від самовираження в мистецьких діях. Спонукає до імпровізації під час музикування. Розвивати слухову увагу. Виховувати позитивне ставлення до музичних занять.

Матеріал: дитячі шумові інструменти; іграшковий зайчик; музичні інструменти: барабани, бубни, діатонічні дзвоники, клавеси, бумвокерси — різноколірні трубки; “веселкове коло” із тканини.

Хід заняття

Музкерівниця зустрічає дітей біля дверей музичної зали.

Музична керівниця

Всі зібралися, малята?
Можна двері відчиняти?
Ланцюжком мерщій ставайте,
Одне одного тримайте
І повторюйте за мною
Рухи і слова луною.

Рухова гра-імпровізація “Дзеркало”

Діти стоять ланцюжком. Під супровід мелодії **ізраїльського народного танцю “Tzadik Katamar”** музична керівниця бере за руку першу дитину і веде всіх ланцюжком за собою. У центрі зали утворюють велике коло. Педагогиня показує довільні рухи, а діти повторюють за нею.



Ця вправа сприяє розвитку уваги, огразу налаштовує дітей на імпровізацію й активне сприймання, створює позитивний настрій.

Музичне вітання

Музична керівниця і діти виконують **розспівку-відлуння “Нам зустрітися вже час”** (див. додаток). Педагогиня розпочинає і показує рухи, діти відповідають, повторюючи за нею. На кожен восьму ноту плескають у долоні, на четвертну — по стегнах.

Музична керівниця. Справді, ми сьогодні будемо співати, танцювати і багато імпровізувати, тобто фантазувати під музику. А розпочнемо з пісеньки про осінь, адже саме ця пора зараз панує в нашому краї. Ми продовжимо нашу гру в луну — заспіваємо пісеньку-відлуння, повторюючи кожен рядок двічі. Спершу співатиму я, а ви уважно слухайте і повторюйте.

Діти з педагогинєю виконують перший куплет **пісеньки-відлуння “Осінь завітала”** (див. додаток).



Якщо дітям уже відомі ця пісня і принцип співу, можна пропонувати й інші варіанти виконання: 1) починає один соліст — інші повторюють; 2) починають хором — відповідають 2–3 дитини; 3) починають співати хлопчики — відповідають дівчатка і навпаки; 4) спів у парах (одна дитина в парі починає — інша відповідає); 5) спів ланцюжком — співоча естафета по рядку. Можна також додавати рухи, які будуть доповнювати спів, але не заважати йому.

Музична керівниця. Діти, а що ви знаєте про осінь? Розкажіть про осінні прикмети рухами, а ми спробуємо відгадати!

Рухова гра-імпровізація “Прикмети осені”

Діти по черзі показують рухами прикмети осені: як відлітають птахи, кружляють листочки, падає дощ, віє вітер тощо. Решта відгадують, що було показано.

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом із журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога",
"Джміль"!

Передплатить
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 12%!

