



Підкорився дітворі норовистий [p] у грі

Мовленнєві ігри-руханки для дітей старшої групи

Оксана ЛАВРИНЕНКО,
директорка, учителька-логопедина,
приватний дошкільний заклад “Сад можливостей ЩастяKids”, м. Київ



Відомо, що діти краще запам'ятовують нове, коли підкріплюють промовлені слова певними діями чи рухами. Тим паче коли все це відбувається у формі спільної гри та ще й на свіжому повітрі. За таких умов навіть найноровистіший звук підкориться малечі. До вашої уваги добірка мовленнєвих ігор з руховими завданнями на закріплення та автоматизацію звука [p].



Подані ігри можна пропонувати малятам під час фізкультурних пауз або прогулянок. А можна навіть влаштувати свято для літери-“іменинниці” Р з іграми, жартами, змаганнями, сюрпризами, призами та гостинцями.

Коли вихованці вже добре знатимуть ігри і вихователька заохочуватиме їх, то вони самі зможуть пропонувати, у яку пограти при нагоді.

Колограй

Гравці в колі рухаються одне за одним. Дорослий промовляє різні слова. Коли звучить слово зі звуком [p], діти мають присісти й устати (сплеснути в долоні над головою, підстрибнути тощо).

Орієнтовний список слів: діти, мак, садок, руки, сом, осінь, струмок, весна, ставок, липа, береза, зима, небо, земля, райдуга, вода, ромашка, школа, ліс, рак, рама, коло, круг, обруч, кеглі.

Камінчику, камінчику, котися до ослінчика

Діти стають у рядок обличчям до педагогині. Вона швидко проводить стуленими долонями (камінчик захований між ними) по черзі між долонями дітей і непомітно вкладає камінчик у руки когось із тих, хто ще не грав. Потім відходить від дітей і вигукує:

— Камінчику, камінчику, котися до ослінчика!

Гравець із камінчиком виходить (вибігає) до ведучої, виконує завдання і повертається на місце.

Орієнтовне завдання: відповісти повним реченням на запитання, наприклад, таке: “Ким або чим ми можемо милуватися?”. Умова: у ключовому слові відповіді має бути звук [p].

Зразок відповіді: “Ми можемо милуватися хмарами (морем, березою, райдугою, орлом, граком, горами, берегом, очеретом, наsturцією тощо)”.

Маленькі куховари

Учасники довільно розташовуються на майданчику. Пританцьовуючи, під плескання в долоні та веселі підказки педагогині вони виконують рухи, що імітують приготування якоїсь страви: “чистять овочі”, “ріжуть”, “закидають продукти в каструлю”, “помішують”, “додають сіль та приправи”, “куштують”, “місять”, “ліплять”, “прикрашають кремом” тощо. Щоразу, коли сплески змовкають, усі зупиняються, і троє дітей за запрошенням дорослого по черзі виконують завдання. Знову звучать сплески, й усі разом виконують відповідні рухи.

Орієнтовні завдання

- Згадати назву продукту (страви, гостинця тощо), у якому є звук [p]: борошно, крупи, цукор,

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом із журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога",
"Джміль"!

Передплатить
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 12%!

