Ой хто, хто у водиці живе?



Освітні ситуації з використанням сенсорної моделі “Водойма”



Світлана СМАГЛІЙ,
вихователька, ЗДО № 50 “Світлофорчик”, м. Черкаси

Найкраще малята засвоюють інформацію та набувають досвід в ігровій діяльності. Тож для захопливого й ефективного ознайомлення дошкільнят із водоймами та життям їх мешканців пропонований посібник просто незамінний. А виготовити його зовсім не важко. Спробуйте!

Опис посібника

Обрамлене полотно на твердій основі розміром 40 × 60 см, на якому зображено фрагмент водойми та прибережного пейзажу. Модель також містить:

- набір зображень прісноводних риб (6 шт.);
- набір зображень птахів (12 шт.);
- набір зображень звірів, земноводних, рептилій (по 5 шт.);
- каміння, пісок, водорості, латаття, гніздо, мушлі.

Використання

Посібник допоможе реалізувати зміст альтернативної програми формування культури інженерного мислення “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт” освітнього напряму “Природничі науки”; дасть можливість створити на заняттях і поза ними багато цікавих та змістовних освітніх ситуацій.

Освітня ситуація *“Водойма та її мешканці”*

- Бесіди-пояснення “Що таке водойма”, “Якими бувають водойми”.
- Вивчення правил поведінки біля водойм.
- Створення композицій “Мешканці водойми”.
- Бесіди-дослідження “Чим ми можемо допомогти водоймі”, “Значення водойм у природі, їх охорона”.
- Сюжетна гра “Пригоди біля водойми”.
- Діалог-спогад “Мій відпочинок біля водойми”.
- Відгадування та придумування загадок про рослини, тварин.



Освітня ситуація *“Підводний світ”*

- Бесіди-дослідження “Хто у воді живе?”; “Репортаж із життя раків”.
- Складання історій та задач за моделлю.
- Моделювання “Хто живе під водою?”.
- Вільне фантазування “Якби я був рибкою...”.
- Діалог-імпровізація “Якби риби вміли говорити”.



Освітня ситуація *“Тварини лук та водойм”*

- Моделювання “Тварини лук та водойм”.
- Складання розповідей, історій, казок.

Освітня ситуація *“Рослини водойм”*

- Бесіда-дослідження “Водяні рослини”.
- Дослідження “Де ростуть різні рослини”.

Освітня ситуація *“Птахи водойм”*

- Моделювання “Птахи водойм”.
- Бесіди з теми.

Зауважа. Роботу слід організовувати в невеликих підгрупах, щоб дати кожній дитині можливість набувати знання та досвід у практичній діяльності: зробити гніздо для пташки, змоделювати життя підводних мешканців. При цьому діти не тільки маніпулюють із предметами, а й засвоюють велику кількість інформації про життя рослин і тварин, засвоюють правила поведінки в природі. ■

ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛ



ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ чи ПАПЕРОВІ

- Пропустили актуальну тему номера?
- Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму ґаджеті?

- Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie

Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jmil.com.ua/peredplata

або на пошті





Усе, як ви звикли, тільки онлайн!

Продовжуйте добрі традиції!