

Завдання для команди



Бесіда за картиною “Там добре живеться, де гурт до справи береться”

1. Уважно роздивіться сюжетну картину.
2. Продумайте запитання для бесіди з дітьми.
Розпочніть із репродуктивних запитань, не забудьте, що активну мовленнєву діяльність дошкільників забезпечують запитання про дії та характери персонажів, а також проблемні.
3. Проведіть бесіду за картиною з колегами з другої команди.



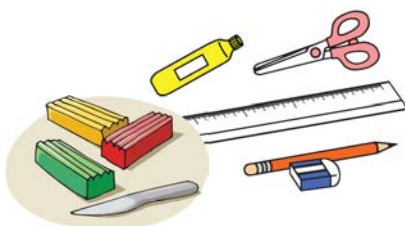
Гра “Казка в пазлах”

1. Утворіть дві команди.
2. Поясніть учасникам правила гри.
Необхідно скласти пазли в ланцюжок подій, які могли б відбуватися з персонажами картини, і придумати короткі розповіді за цим ланцюжком. Ланцюжків історій може бути кілька, з різною кількістю частин пазла.
3. Попросіть учасників кожної команди розглянути пазли та обрати зображення для своєї історії.
4. Проведіть гру.



Гра “Жартівливий передавач”

1. Доберіть картки (фрагменти сюжетної картини).
2. Поясніть правила гри.
Учасники шикуються в шеренгу. У скриньці на дні складені картки. Перший гравець зазирає у скриню, щоб побачити зображений предмет або сюжет картини. Не називаючи зображення, описує його пошепки наступному гравцеві. Той передає опис іншому і так далі. Останній гравець має знайти на картині цей предмет або сюжет.
3. Пограйте.



Продуктивна діяльність за сюжетною картиною

1. Продумайте, яку продуктивну діяльність за змістом сюжетної картини могли б виконати діти.
2. Доберіть для цієї роботи необхідні засоби.
3. Створіть зразок.
4. Презентуйте його колегам.

Завдання для II команди



Бесіда за картиною “Зростаємо помічниками”

1. Уважно роздивіться сюжетну картину.
2. Продумайте запитання для бесіди з дітьми.
Розпочніть із репродуктивних запитань. Не забудьте, що активну мовленнєву діяльність дошкільників забезпечують запитання про дії та характери персонажів, а також проблемні.
3. Проведіть бесіду за картиною з колегами з першої команди.

Імпровізована вистава за змістом картини “Зростаємо помічниками”

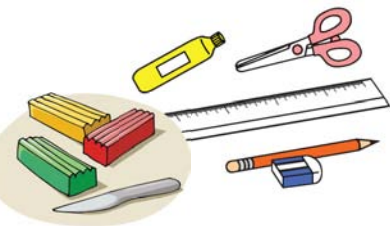


1. Розгляньте картину.
2. Оберіть атрибути з картки та персонажів, які їх використовують.
3. Напишіть короткий текст діалогу між персонажами картини.
4. Розподіліть ролі та роздайте акторам необхідний реквізит і текст.
5. Оберіть режисера, який коригуватиме дії акторів і за необхідності підказуватиме їм текст.
6. Проведіть репетицію.
7. Розіграйте виставу.



Гра-імпровізація “Подорож Шоколадки”

1. Роздайте предметні картки учасникам.
2. Утворіть коло.
3. Поясніть правила.
Кожен учасник, починаючи від гравця, що сидить справа від ведучого, складає по одному реченню. Наприклад: “Одного разу Шоколадка потрапила до кошика покупця”. Усі разом будують зв'язну розповідь.
4. Проведіть гру. Розповідь почніть зі слів “Була собі в магазині Шоколадка...”.



Продуктивна діяльність за сюжетною картиною

1. Продумайте, яку продуктивну діяльність за змістом сюжетної картини могли б виконати діти.
2. Доберіть для цієї роботи необхідні засоби.
3. Створіть зразок.
4. Презентуйте його колегам.