



Щасливе дошкільне дитинство: місія здійснення!

Ірина ЛУЦЕНКО,
доктор пед. наук, професор,
головна наукова співробітниця лабораторії
дошкільної освіти і виховання,
Інститут проблем виховання НАПН України



Те, що перші роки життя, особливо дошкільний період, дитина має прожити щасливо, сьогодні є незаперечним. Яке ж воно, дитяче щастя? І що мають робити дорослі, аби спогади про дитячі роки були наповнені світлом, радістю, теплом і стали невичерпним ресурсом щастя для людини на все життя? Саме цим питанням присвячено подану статтю.

ЩАСТЯ ДИТИНИ ЯК ЦІННІСТЬ

В усі часи люди прагнули бути щасливими. Нинішнє покоління заявляє про потребу в щасті гучніше від своїх попередників. Проводяться спеціальні опитування, за результатами яких вибудовуються рейтинги щасливих країн. Як наукову категорію щастя досліджують психологи, педагоги, соціологи, філософи, економісти.

Особливо гостро відчувають потребу в щасті малюки. Зробити його досяжним для кожної дитини — завдання, для розв'язання якого мають об'єднати свої зусилля держава, суспільство, педагоги та батьки.

У нашій країні це завдання визнано стратегічним загальнонаціональним пріоритетом.

Як зазначено в Законі України “Про охорону дитинства”, державна політика спрямована на забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист, всебічний розвиток і виховання в сім'ї.

Цінність щасливого проживання малятами дошкільного дитинства, значущість його як умови повноцінного розвитку та подальшої самореалізації в житті утверджується в Державному стандарті дошкільної освіти.

ЩО ТАКЕ ЩАСТЯ?

Перш ніж ми спробуємо визначити, у чому полягає феномен дитячого щастя, з'ясуємо, як тлумачиться це поняття в різних джерелах. Зокрема, щастя визначається як стан цілковитого задоволення життям; відчуття глибокого задоволення й безмежної радості.

Вивчення етимології слова “щастя” допомогло розкрити ще один важливий аспект цього поняття. Первісне значення слова, пов'язане зі старослов'янським съчастьнъ — “той, що має добру частку, бере участь, причетний”. Це дає підстави тлумачити його як “участь; спільність з іншими людьми, причетність”.

Британський психолог М. Аргайл зазначає, що відчуття щастя виникає в цілеспрямованій діяльності, спільній із тими, хто вважає цю діяльність потрібною і корисною для інших. У ході багатьох експериментів було виявлено безпосередній двобічний зв'язок між станом щастя і альтруїзмом: допомога іншим сприяє поліпшенню настрою і навпаки.



**Щастя в світі точно є,
Хоч у кожного своє...**

(Надіслала Ольга Христоєва, ЗДО № 6, м. Харків)

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом із журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога",
"Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 11%!

