

ПАЛЬЧИКИ-ПОМАГАЙЧИКИ

Пальчикові ігри-віршики для дітей усіх вікових груп



Тетяна МЕЛЬНИК,
перекладачка, письменниця,
педагогиня сімейного центру, м. Бонн, Німеччина



Пальчикові ігри корисні не лише для розвитку дрібної моторики малюків. У поєднанні з віршиками вони можуть стати незамінною складовою будь-якого заняття, спонукати дошкільнят до спілкування та активності. Своїм досвідом ділиться наша зарубіжна колега.

Пальчикові ігри-віршики поєднують невербальну комунікацію (мову тіла) з вербальною. Під час таких ігор тілесна активність дитини структурує і ритмізує її мовлення. Доведено, що пальчикова гімнастика з одночасним промовлянням слів стимулює взаємодію лівої й правої частин кори головного мозку, позитивно впливає на мовленнєві центри.

Від 1 до 3 років: повторювані ритуали

Вправність у мовленні та рухах не виникає одразу. Дітям у віці до трьох років потрібні стабільні повторювані вправи й ритуали. У процесі багаторазового промовляння коротеньких ритмічних фраз із задіяванням мови тіла мозок вибудовує зв'язки, які допомагають дитині розпізнавати нові об'єкти та закріплювати вже набуті знання. Тож якщо ваші вихованці просять іще й іще, не втомлюйтеся повторювати з ними уже добре вивчений віршик-гру. З кожним повтором вони набуватимуть упевненості в собі (адже вони успішно впоралися із вправою!), а в майбутньому не боятимуться починати й освоювати щось нове і на перший погляд незрозуміле.

Від 3 до 6 років: хвилинки відпочинку

У процесі дорослішання змінюються інтереси і потреби дітей. Скажімо, якщо малята до трьох років потребують ритуалізованих повторюваних дій, то потім, навпаки, зростає потреба в частій зміні активності. Діти завиграшки відтворюють легкі ритмізовані тексти, і це дає їм можливість відпочити від серйозних занять. До того ж тексти, які проговорюються всіма разом, відіграють важливу роль у соціалізації та налагодженні комунікації, згуртуванні дитячого колективу.

Від 1 до 6 років: часові орієнтири

Для дошкільнят дуже важливо мати певний розпорядок життєдіяльності, що допомагає їм орієнтуватися в часі, почуватися впевненими та готовими до подальших дій. Так, будь-яке заняття з дітьми має свою структуру: початок, основну частину та закінчення. Першим орієнтиром для малят може стати вітальний віршик-гра, а останнім, коли вони зрозуміють, що певна акція добігає кінця, — прощальний віршик. Таким чином дітям легше розподіляти свою увагу, концентруючи її на змісті основної частини заняття. Якщо педагог регулярно використовуватиме таку схему в системі занять, це значно полегшить освітній процес для його вихованців.

Пропонуємо добірку пальчикових ігор-віршиків.

ВІТАННЯ В КОЛІ

Цей ритуал допомагає дітям набути впевненості та сміливості, подолати психологічні бар'єри, сприяє розвитку комунікативних навичок, створює доброзичливу атмосферу в групі. А коло надає відчуття захищеності й комфорту: дорослий перебуває в ньому так само, як і діти (його авторитет не тисне на них).

У колі ми зібралися — ось ти, ось я!

(Діти показують правою рукою на себе, потім на тих, хто навпроти.)

Хтось справа, хтось зліва — велика в нас сім'я.

(Обертаються спершу вправо, потім уліво.)

А хто із нами тут? Скажи своє ім'я!

(Лівою рукою плавно проводять перед собою справа наліво.)

Привіт-привіт! Ось ти, ось я!

(Вітально махають, показують спершу на себе, а потім на тих, хто навпроти.)

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали

"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



*Читайте
та надихайтесь!*



Передплатіть журнали
до кінця року онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно