ГАЙДА, МАЛЯТА, З М'ЯЧАМИ ГРАТИ!

Інтегроване заняття на свіжому повітрі для дітей старшої групи



Антоніна СОРОЧАН,
вихователька;
Вікторія ПУСТОВОЙЧЕНКО,
вихователька-методистка,
ЗДО № 20 "Юний чорноморець", м. Миколаїв





Ігри з м'ячем — чудовий спосіб провести дозвілля весело і з користю для здоров'я. Вони згуртовують учасників, сприяють соціалізації, формуванню важливих особистісних рис. А якщо додати до них мовленнєві та математичні завдання, дещицю пізнавальної інформації, дихальні вправи... можна отримати надзвичайно захопливе й ефективне інтегроване заняття! Як-от те, яким діляться авторки.

Мета. Формувати уявлення дітей про м'яч як атрибут спортивних ігор. Удосконалювати вміння розрізняти м'ячі за величиною, кольором, вагою, матеріалом, способом використання та визначати їхні спільні та відмінні ознаки. Вправляти в порядковій лічбі, умінні знаходити цифру, що відповідає числу; в утворенні присвійних прикметників та використанні їх у мовленні. Розвивати кмітливість, уважність. Виховувати інтерес та позитивне ставлення до ігор спортивного характеру, самостійність.

Матеріал: фланелеграф, 5 карток-символів до схеми "Такі різні м'ячі"; 6 м'ячів: баскетбольний, волейбольний, футбольний, великий та малий тенісні, дитячий; 2 кошики з наборами м'ячів для викладання їх за величиною від найбільшого до найменшого (по 6 шт.); 2 дерев'яних полотна для викладання м'ячів; відерця за кількістю дітей, камінчики або мішечки з піском, ящик для складання камінчиків, картки із зображеннями цифр від 1 до 9; обручі за кількістю дітей; атрибути та обладнання для ігор спортивного характеру (або коректурні таблиці).

Хід заняття

Вихователька. Діти, чим ви полюбляєте займатися в садочку? *(Співати, малювати, дізнаватися щось нове, грати з м'ячем.)* А в які ігри з м'ячем вам подобається грати? Чому? *(Відповіді дітей.)*

Вправа *"Дії м'ячика назви і покажи!"*

Спочатку вихователька пропонує дітям називати дії, які можна виконувати з м'ячем: підкидати, котити, відбивати, кидати, влучати в ціль тощо. Потім промовляє ім'я дитини, яка на власний розсуд називає одну з дій із м'ячем, а решта імітують цю дію.

Бесіда *"Такі різні м'ячі"*

Вихователька. Я знаю, що дорослим і малятам подобаються ігри з м'ячами. Здавалося б, у м'ячі немає нічого особливого, просто круглий предмет. Та він здатен об'єднати навколо себе багатьох людей. У кожній грі з м'ячем поводяться певним чином: закидають його в кільце або у ворота, перекидають через сітку, ударяють ним об землю... Роздивімося м'ячі, що лежать у нас у кошиках.

Вихователька пропонує дітям узяти по одному м'ячу, по черзі виставити кожен на підставку, назвати, для яких ігор вони призначені.

Вихователька. Діти, м'ячі однакові? *(Різні.)* Чим вони відрізняються? *(Відповіді дітей.)* Так, ми бачимо, що вони відрізняються за величиною та забарвленням. Знаємо, що їх використовують у різних видах спортивних ігор.

На фланелеграфі закріплена картка із зображенням м'яча, від якої намальовані стрілочки. Навколо неї під час бесіди вихователька викладає наступні картки, утворюючи схему "Такі різні м'ячі" (див. с.17). Першою розміщує картку із зображенням спортсменів (картка 1). Діти розглядають, називають види спорту, в яких використовуються м'ячі (настільний теніс, великий теніс, футбол, волейбол, баскетбол).

ЧИТАТИ ДАЛІ

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте та надихайтеся!



Комплект зі знижкою!

Передплатіть журнали до кінця року онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

- Швидко
- Зручно
- Вигідно