

РАЗОМ ГРАЄМО – ЗВУКИ ВИМОВЛЯЄМО

Дидактичні ігри для дітей старшої групи

Тетяна КОЖЕВНИКОВА,
директорка;

Ірина КРИВДА,
учителька-логопединя,
ЗДО № 611, м. Київ





Як допомогти дитині закріпити, автоматизувати звуки, які вона вже навчилася вимовляти, але ще не засвоїла повною мірою? Як зробити це ненав'язливо, із задоволенням? Звісно ж, у грі! Добірку ігор, під час яких малята легко й невимушено опанують складні для вимови звуки, принагідно готуючи руку до письма, а також корисні поради для батьків старших дошкільнят пропонують досвідчені педагогині.

Вік від чотирьох з половиною до шести років — фізіологічний період становлення звуковимови. Майже в кожної дитини в цьому віці настає момент, коли вона вже навчилася вимовляти новий звук, але ще не вживає його регулярно у спонтанному мовленні або плутає з опозиційними звуками, що може негативно позначитися на письмі в майбутньому.

Ніхто, крім логопеда, не може поставити дитині звук, який іще не сформувався сам або вже промовляється дефектно. А от допомогти малюкові автоматизувати цей звук, навчити диференціювати його можуть і близькі дорослі за допомогою цікавих дидактичних ігор. Саме такі ми пропонуємо вашій увазі.

Ці ігри доволі прості, тож стануть у пригоді не тільки вчителям-логопедам, учителям-дефектологам, практичним психологам, корекційним педагогам, а й вихователям та батькам. З їх допомогою можна легко й із задоволенням відпрацювати звуки, що, як показує досвід, найчастіше потребують корекції в дошкільнят і молодших школярів.

Застосовуючи дидактичні ігри, не варто забувати про деякі важливі принципи взаємодії з дітьми.

ПОРАДИ ДОРОСЛИМ

- Працюйте разом з дітьми — моменти спілкування, співпраці з батьками для них надзвичайно цінні.
- Допомагайте дитині (а не влаштовуйте "іспит"), дробіть завдання, адаптуйте, малюйте.
- Надавайте дитині можливість вибору, приймайте її пропозиції, хваліть за вдалі ідеї.
- Не забувайте про заохочення. Встановлюйте призи, нагороди, виграші, щиро хваліть малюка.
- Дитині має бути легко, радісно й приємно. На хвилі зацікавленості знання, вміння та навички засвоюються легше й успішніше, виробляється посидючість. Тому спочатку виберіть те, що в цей момент найбільше зацікавило малюка. Те, що йому не сподобалося, здалося заскладним (на певному етапі), сприймайте як зону найближчого розвитку. Колись дитина сама вибере цю гру.
- Задіяність руки в іграх зі звуками розважає дитину. Принагідно розвиваються м'язи кисті, що сприяє підготовці до письма — невимушено, ніби між іншим, що дуже важливо. Змушуючи сина чи доньку писати "гачечки-палички", ми радше відбиваємо в них бажання навчатися, ніж досягаємо поставленої мети.
- Закінчуйте заняття раніше, ніж з'являться перші ознаки психологічної втоми.
- Картки для ігор ви можете намалювати самі. Або роздрукуйте запропоновані й заламінуйте — тоді ігри прослужать довше, а лінії, намальовані фломастерами, можна буде стирати.

ЧИТАТИ ДАЛІ

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?



Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам

Читайте та надихайтеся!



Комплект зі знижкою!

Передплатіть журнали на ІІ півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

- Швидко
- Зручно
- Вигідно