

До школи? Із задоволенням!

Репортаж із регіонального семінару-практикуму у Львові

Проблема забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах упровадження Концепції "Нова українська школа" хвилює педагогів обох ланок освіти. Важливий крок до її розв'язання зробили освітяни Львівщини, організувавши відкритий діалог науковців і практиків. Пропонуємо ознайомитися з досвідом колег.

24 січня 2020 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбувся семінар-практикум ***"Формування ключових компетентностей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти"***. Організатором заходу стала кафедра початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти цього вишу. Відкрили зустріч декан факультету педагогічної освіти ***Дмитро Герцюк*** і завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти ***Наталія Мачинська***.

ЗМІНИ У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Пленарне засідання розпочалося з виступу доцентки кафедри ***Світлани Лозинської***. Вона звернула увагу на зміни у програмі підготовки майбутніх педагогів дошкілля, у якій до раніше визначених умінь додалися нові.

Нові вміння, якими мають володіти випускники за спеціальністю "Дошкільна освіта":

- складати індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП та необхідні для їх навчання документи;
- мати уявлення про універсальний дизайн в освіті та принципи оптимальної організації простору;
- знати ознаки булінгу, вміти використовувати прийоми запобігання і протидії йому;
- розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку;
- нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

Пані Лозинська відзначила позитивні зміни в перерозподілі навчального часу: відтепер на практичні заняття студентів має відводитися не менше 20 % навчальних годин, що, безумовно, сприятиме набуттю студентами навичок взаємодії з дітьми.

НАСТУПНІСТЬ: ПРАКТИЧНІ КРОКИ

Тему *формування комунікативної компетентності* дітей дошкільного віку та учнів початкової школи розкрила доцентка кафедри ***Марія Стахів***. Одним зі способів розвитку комунікативних навичок доповідачка назвала використання під час спілкування формул мовленнєвого етикету. Як ними послуговуватися на практиці, продемонстрували вихованці ЗДО і ЗЗСО м. Львова.

Забезпеченню принципу наступності в НУШ було присвячено виступ директорки Львівської ЗЗСО № 1 "Світанок" ***Лідії Андрушко***. Насамперед вона назвала кілька характерних якостей, притаманних нинішньому поколінню, які мають брати до уваги і вихователі, й учителі, організовуючи освітній процес.

Сучасні діти:

- не визнають примусу: аби вони погодилися щось робити, з ними треба домовлятися;
- навчаються, якщо розуміють, для чого їм це необхідно в житті або на даний момент;
- цінують співпрацю й партнерство;
- не визнають формальних правил: для них важлива самодисципліна, а не контроль;
- залежні від технологій; можуть одночасно займатися кількома справами; дуже мобільні;
- мають високий рівень тривожності, схильні до психологічних криз.

Основна спільна риса Державного стандарту початкової освіти (2018 р.) і Базового компонента дошкільної освіти (у редакції 2012 р.) — орієнтованість на набуття компетентностей: інтегровані життєві вміння, набуті дитиною в дошкільний період, мають бути розвинені під час навчання в НУШ.

Принципи побудови дошкільної й початкової освіти

- Гуманізм як прояв поваги до особистості: доброзичливе, турботливе ставлення до дітей, недопустимість застосування примусу й насилля.
- Урахування вікових особливостей дітей і досягнень попереднього етапу розвитку.
- Визнання самоцінності кожного вікового періоду; орієнтація на індивідуальні схильності, інтереси, темпи розвитку дітей.





На фото — виступи вихованців ЗДО № 165, м. Львів

- Створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі.
- Усвідомлення мотивів власної поведінки, позитивна самооцінка, самоповага та шанобливе ставлення до інших.
- Забезпечення реалізації можливостей і здібностей дитини.

Дотримуючись принципу наступності, у початковій школі важливо залучати дітей до видів діяльності, що характерні для старшого дошкільника, як-от: комунікативна, ігрова, рухова, пізнавальна, господарська, художньо-продуктивна (конструювання, малювання, аплікація, ліплення, слухання музики, хореографія, театралізація).

Цікавий досвід організації ігор з конструктором LEGO представили вихователька-методистка ЗДО "Казковий світ" с. Зимна Вода Пустомитівського р-ну Львівської обл. ***Оксана Маєр*** (у роботі з дошкільниками) та вчителька початкових класів ліцею № 21 м. Львова ***Ірина Корвач*** (у початковій школі). Учасники семінару мали змогу переглянути фото- і відеоматеріали, які яскраво ілюструють різноманітні прийоми використання цього конструктора, численні форми роботи з ним.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Співпраця з батьками — важливий чинник, що забезпечує успішність упровадження реформи освіти. Про це йшлося у виступі вихователькиметодистки ЗДО № 180 м. Львова ***Руслани Гаєвської***. У закладі за активної підтримки батьків впродовж багатьох років реалізовано низку проєктів:

- ***"Батьківські збори по-новому":*** збори проводяться у спільному колі батьків, дітей, вихователів; батьки організовують різноманітні майстер-класи, обговорюють актуальні проблемні ситуації.
- ***"Сонцелеви":*** спільна волонтерська діяльність, у ході якої учасники плели маскувальні сітки для бійців АТО, надавали підтримку важкохворим дітям, проводили для них концерти, вистави й інші заходи; здійснювали облаштування та благоустрій територій; опікувалися безпритульними тваринами; влаштовували благодійні ярмарки.
- ***"Організація туризму в дитячому садку":*** екскурсії, походи, велотуризм.
- ***"Казкотерапія. Профілактика залежностей":*** казки малятам читають батьки, діти, воїни АТО і навіть поліцейські та багато інших.

На переконання доповідачки, партнерська взаємодія освітян і батьків сприяє зростанню популярності закладу, зберігає пріоритет родинного виховання, дає мамам і татам можливість стати активними учасниками освітнього процесу.

* * *

Завершилося зібрання мінітренінгом "Наступність через призму сприйняття інформації сучасним поколінням", який провела вчителька початкових класів Львівського НВК "Один, два, три" ***Галина Воробець***.

Усі доповідачі отримали в подарунок від організаторів чудові картини, створені студентами факультету педагогічної освіти на заняттях з образотворчого мистецтва.

На завершення зібрання прозвучали слова Шалви Амонашвілі:

Я — вчитель.
Я — любов і відданість, віра й терпіння.
Я — радість і співрадість,
страждання й співчуття.
Я — вчитель і учень, вихователь і вихованець.
Я — той, хто прокладає шлях, і художник життя.
Я — колиска людства й усмішка майбутнього.
Я — вчитель від Бога і співробітник у Бога.

Підготувала ***Оксана Проценко***

ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛ

Більше, ніж просто журнали…



РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”** та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”** ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- **ПАМ’ЯТКИ**
- **ІНСТРУКЦІЇ**
- **КАРТКИ до дидактичних ігор**
- **КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ**

тощо

БОНУС: ФОНОГРАМИ до кожного сценарію!



ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте	Завантажте	Роздрукуйте	Працюйте!



Приділяйте час дітям, а не пошукам матеріалів!

Передплачуйте журнали:

➔ **на сайті jmil.com.ua/peredplata**
оберіть зручний варіант передплати

➔ **у будь-якому відділенні Укрпошти**
індекс комплекту — 95989