ГРА ЧИТАННЮ НЕ ЗАВАДА





Анна ТРИСТАН,
директорка, ЗДО "Сонечко",
м. Пирятин, Полтавська обл.

Чи відійде друкована книжка в історію, а чи залишиться надійним й ефективним засобом формування світоглядних цінностей і особистості нинішніх та майбутніх поколінь? Чи вдасться дорослим, які виховують сучасних малят, обрати дієві й ефективні підходи до розв'язання цієї актуальної проблеми? Своїми роздумами та ідеями ділиться авторка статті та перша учасниця конкурсу "Наш дитсадок повен книжок", оголошеного журналом "Дошкільне виховання" за підтримки Фундації Дарини Жолдак у "ДВ" № 10, 2020.

Переконана, що більшість із вас виросли, як і я, на постулатах "Книга вчить, як на світі жить" та "Книга — джерело знань". У моєму дитинстві книжки були бажаними подарунками, їх замовляли в листах до святого Миколая і Діда Мороза. Про бережне та шанобливе ставлення до книжки навіть не треба було говорити, бо переконання, що книжки треба берегти й шанувати, ми засвоювали, як то кажуть, із молоком матері. Можливо, саме через це мені так болить те, що відбувається нині.

ЧОМУ ЗНИКАЮТЬ КНИГОЛЮБИ

Для себе я виділяю кілька **хибних позицій нинішніх батьків** щодо ролі книжки в житті дошкільника.

Книжка = розвага. На жаль, дорослі нині часто використовують книжку як спосіб зайняти дитину на певний час, розважити її, і бажано без їхньої участі. Їхня позиція проста: дали книжку в руки — сиди тихенько. Але це не завжди вдається, і на те є кілька причин.

1. Дитину насправді цікавлять ті образи, картини та знаки, які вона бачить у книжці. Вона прагне пояснень та розуміння, тож запитує дорослих, звертається до них, показує те, що її вразило.

2. Якщо книжка не блимає, не звучить, а до того ж іще тверда й холодна, малюк відразу дає зрозуміти — не те, відкидаючи подалі предмет, за допомогою якого батьки хотіли його розважити.

Тож можемо зробити висновок:

У перші роки життя взаємодію дитини з книжкою має супроводжувати дорослий, який пояснить, розкаже, покаже, допоможе і надихне.

Якщо ви хочете, аби ваші діти були розумними, читайте їм казки. Якщо хочете, аби вони були ще розумнішими, читайте їм іще більше казок.

Альберт Ейнштейн

Дорослі стали менше читати. Культ книжки, особливо паперової, потроху стає історією. Якщо й читають, то переважно електронні версії. То звідки ж візьметься любов до книжки? Усе частіше зустрічаються родини, у яких немає домашніх бібліотек і книжки не входять до списку пріоритетів. Діти не бачать дорослих, які захоплено читали би книжки, "ковтаючи" сторінку за сторінкою. Вони бачать, як ті похапцем гортають сторінки на екрані телефону чи електронної книжки, поки стоять у черзі, їдуть у транспорті чи під час обіду. І ця поведінка поступово стане нормою дитячого світогляду, якщо не показати їй, що може бути інакше.

Гаджети замість книжок. Норма сьогодення — з пелюшок втиснути малюкові в руки не книжку, а гаджет, який розкаже, покаже, заспіває, розвеселить, який блимає, звучить і виконує багато інших дій водночас. Дитину він зачаровує. І робити нічого не треба — води собі пальчиком, а скільки вражень! Гаджет втілює дух часу, без нього сьогодні важко обійтися.

Телефон може замінити і комп'ютер, і магнітофон, і фотоапарат, і відеокамеру, й інші пристрої. Але він не повинен замінити книжку!

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?



Обирайте журнали
"Дошкільне виховання", "Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам

Читайте та надихайтеся!



Комплект зі знижкою!

Передплатіть журнали на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

- Швидко
- Зручно
- Вигідно

Журнал розповсюджується за передплатою. Індекс 74140
ISSN 0321-1401 Дошкільне виховання, 2020, № 12