

Навіть якщо дитині не поставлено медичного діагнозу, але в батьків виникає підозра, що вона має якісь порушення в розвитку, не варто панікувати. Слід якнайшвидше взяти ситуацію під контроль і спокійно розпланувати свої дії, які допоможуть малечі в її освітньому та фізичному розвитку.

Слід якнайшвидше звернутися до спеціалістів, щоб отримати фахову допомогу та підтримку.

По-перше, батькам необхідна інформація від фахівців про те, як саме вони можуть допомогти своїй малечі з особливостями в розвитку, як не нашкодити.

По-друге, це не тільки дасть можливість допомогти такій дитині адаптуватися, а й поліпшить якість життя всіх членів родини. А саме комфортні, спокійні умови життя, у яких зростає і розвивається дитина, здатні відіграти вирішальну роль у становленні її особистості. Домашня атмосфера, у якій дитині комфортно, де її люблять і піклуються про неї, де є розуміння, повага й турбота членів родини одне про одного, здатна творити дива.

По-третє, з'ясувавши, як слід виховувати і навчати дитину з особливостями в розвитку, батьки стають зосередженішими, впевненішими, більш спокійними. А головне — вони не почуваються самотніми у своїй життєвій ситуації та, як наслідок, стають щасливішими. Так, щасливішими, бо вірять, що зможуть створити для свого малюка максимально прості, зручні, спеціально під нього підлаштовані умови навчання, виховання та розвитку, зрештою підготувати його до комфортного життя в суспільстві.

Життя — найдорожчий, неоціненний скарб, що дається нам один-єдиний раз. Тож і прожити його треба так, щоб не шкодувати, — з упевненістю,



повагою і уважним ставленням до всіх моментів, що зустрічаються нам на життєвій ниві. Якими б не були ці моменти, ми завжди можемо їх змінити, ми здатні знайти правильний напрямок руху. Ніколи не варто скаржитися на життя. У всіх воно різне — зі своїми негараздами й радощами, прикрощами і веселощами. Та головне — треба пам'ятати, що в житті немає нерозв'язних проблем — якщо є бажання змінювати його на краще. У будь-якій ситуації завжди можна знайти вихід.

Не панікуйте, не жалійтеся, а збирайтеся на силі, звертайтеся по допомогу — і завжди знайдуться люди, фахівці своєї справи, педагоги, родини інших особливих дітей, які нададуть підтримку в розв'язанні складних ситуацій. Адже чужих дітей не буває.

Скеруйте своє життя у правильному напрямку, поставтеся до нього відповідально, толерантно — і ви знайдете свій власний рецепт щастя. ■

Плекаймо рідну мову



Як коректно називати дітей з ООП

Коректні терміни, які доречно вживати, коли йдеться про дітей з порушеннями здоров'я чи розвитку, закріплені у Конвенції ООН "Про права людей з інвалідністю".

Уникайте ярликів на кшталт "з обмеженими можливостями", "неповносправний", "з особливими потребами", "страждає від ДЦП" чи образливих слів "аутист", "колясочник" тощо.

Коректні терміни

Дитина / особа з інвалідністю
Дитина з особливими освітніми потребами
Дитина, у якої аутизм
Дитина з ДЦП
Дитина з ураженням опорно-рухового апарату
Дитина з порушеннями зору / слуху / мовлення тощо
Дитина в інвалідному візку



Говорячи про таких дітей, на перше місце завжди треба ставити Дитину, адже інвалідність — не єдина, а головне — аж ніяк не визначальна її характеристика, тож не варто робити на ній акцент.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



**Комплект
зі знижкою!**

Передплатіть журнали
на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata



- Швидко
- Зручно
- Вигідно