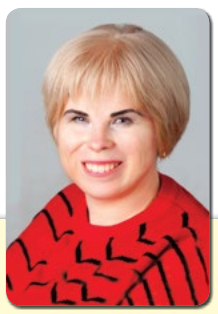
Мультисенсорне середовище: дивлюся – досліджую – дію



Майстер-клас для педагогів





***Олена СЛОБОДЯНЮК**,*
практична психологиня;

***Алла ОЧЕРЕТНА**,*
вчителька-логопединя,
ЗДО № 24 "Вогник", м. Вінниця

Запрошуємо на ігровий майстер-клас зі створення й використання мультисенсорного середовища в дитсадку. Ви отримаєте дієві інструменти активізації та розвитку всіх сенсорних каналів малят, поповните свій арсенал новими іграми і виготовите власноруч розвивальні посібники.

Мета. Поглибити знання педагогів про засоби підвищення чутливості аналізаторів дітей (тактильного, зорового, нюхового, слухового, кінестетичного та інших). Ознайомити учасників з окремими складовими мультисенсорного середовища, орієнтованого на розвиток різних аспектів чуттєвої сфери дітей, формування в них системи перцептивних дій як основи для подальшої інтелектуальної діяльності. Презентувати авторський досвід шляхом прямої коментованої демонстрації послідовності дій з виготовлення сенсорного матеріалу (іграшок-"шукалок"). Створити умови для рефлексії учасниками майстер-класу власних професійних умінь. Спонукати педагогів до творчого самовираження в роботі з дітьми.

Матеріал: набори "I Spy Picture"; "I Spy Bottle" (теми "Космічна подорож", "У королівстві Нептуна", "Зимові дива", "Відшукай цифру", "Пригадай мультфільм", "Літня галявина", "Хто сховався в ґудзиках?", "Савана", "Різноколірне літо", "Загадкова абетка", "На березі моря", "Зіркове небо", "Різнобарвні кульки"); "I Spy Bag"; "I Spy Sensory Box" (теми "Веселкові барви", "На далекій Півночі", "Золота осінь", "Країна жовтої фарби", "Казкові камінчики", "Морські глибини"); заготовки для іграшок-"шукалочок", матеріал для наповнення виробів (крупи, бісер, дрібні іграшки).

Хід майстер-класу

Ведуча. Рада вітати всіх на нашому майстер-класі. Запрошую учасників зайняти свої місця на килимку. Сподіваюся, що сьогодні кожен знайде для себе щось цікаве та корисне.

Хтось схоче досвід перейняти —
Я цьому буду дуже рада.
Хтось настрій гарний запозичить —
А усмішка усім нам личить.
Хтось слову доброму зрадіє,
Бо ж про добро усі ми мрієм.
Але спочатку, як годиться,
Довкола, друзі, роззирніться,
За руки міцно всі візьміться
Та одне одному всміхніться.

Учасники стають у коло, беруться за руки й вітаються усмішками.

Ведуча
Повідати вам хочу таємницю,
Як світ безмежний
може нам відкриться:
Лише розвинувши в собі всі відчуття,
Спізнаємо ми повноту життя.
Тут у пригоді всім нам стане гра "I spy".
Це значить "Я — шукач",
тож пильність не втрачай,
Шукаючи предмети різні у кімнаті.
Так і в малят увагу можна розвивати.

Пропоную вам, шановні колеги, зіграти у гру "I spy" і відшукати всі заховані в кімнаті кольорові парасольки.

Завдання *"Знайди очима"*

Учасники очима відшукують у приміщенні іграшкові парасольки і називають місця, де вони розташовані.

ЧИТАТИ ДАЛІ

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте та надихайтеся!



Комплект зі знижкою!

Передплатіть журнали на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

- Швидко
- Зручно
- Вигідно

Журнал розповсюджується за передплатою. Індекс 74140

ISSN 0321-1401 Дошкільне виховання, 2020, № 11