

ПЛЕКАЄМО ОСОБИСТІСТЬ: у діалозі з В. Сухомлинським



Іван БЕХ,

д-р психол. наук, професор,
директор Інституту проблем виховання
НАПН України, академік НАПН України

ПРОВЕДІТЬ
КОНСУЛЬТАЦІЮ
ДЛЯ БАТЬКІВ

Розмірковуючи над тим, як плекати особистість дитини і будувати особистісно орієнтований освітній процес, неодмінно варто звернутися до наукової спадщини видатного педагога-гуманіста Василя Сухомлинського. Як пов'язані із сучасністю ідеї, висловлені понад пів століття тому, розмірковує знаний науковець.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Чому активне й діяльне пізнання світу – найкраща підготовка до школи?
- ✓ Як учити дитину мислити й формувати інтерес до навчання?
- ✓ Як забезпечити розвиток емоційної сфери дошкільника?

ПОДБАТИ ПРО ДУХОВНЕ ЖИТТЯ ДИТИНИ

Освітній світогляд, який створив видатний педагог Василь Сухомлинський, центрований навколо особистості дитини в її безперервному становленні та різнобічному розвитку.

Усе майбутнє дитини, вважав Василь Олександрович, залежить від якості проживання нею дошкільного періоду, з якого починається цілісний системний навчально-виховний вплив на особистість, що потім продовжується у школі. З огляду на це педагог оригінально трактував і саму категорію “підготовка дитини до школи”.

Він наполягав на тому, що передусім необхідно подбати про духовне життя дошкільника — воно має бути виразно багатограним. Ця багатогранність, за задумом В. Сухомлинського, передбачає **активність і діяльне пізнання довкілля**. Змістову бідність зовнішнього середовища, на думку вченого, можна вважати причиною більшості соціально-психологічних відхилень, які виникають на шляху особистості, що зростає.

Можна без жодних вагань стверджувати, що, вводячи категорію “духовне життя дитини”,

В. Сухомлинський прагнув, аби зусилля “малого і великого соціумів” (у сучасній термінології) були спрямовані безпосередньо на дитину, на її тілесно-психологічне благополуччя. Він проголосив і основний принцип, покликаний забезпечити розвивальну цілісність навколишнього світу і дитини, — **принцип відкриття**, що має, на його глибоке переконання, пронизувати кожен аспект дитячого буття.

На думку педагога, є певна відмінність між **пізнанням** світу і його **відкриттям**, за яким стоять і творчі зусилля, і душевне напруження, що проявляється й формується водночас.

Фотоконкурс
“Наші діти”



**Багатогранність світу відкриваю —
Радію, і росту, і розвиваюсь.**

(Надіслала Наталія Панова, НВК № 180, м. Харків)

підготовка до школи

співпраця з батьками

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



**Комплект
зі знижкою!**

Передплатіть журнали
на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata



- Швидко
- Зручно
- Вигідно