

ДОСЛІДЖУЄМО ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Використання міжнародної методики ECERS-3 у закладах дошкільної освіти

Ольга КОСЕНЧУК,
канд. пед. наук, доцент, начальниця відділу;
Ірина НОВИК,
канд. пед. наук, методистка відділу,
відділ дошкільної та початкової освіти
ДУ "Український інститут розвитку освіти"





Цього навчального року в Україні розпочинається національне дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS-3. У чому ж полягають особливості та переваги цієї методики, розповідають представниці державної установи, яка забезпечуватиме її впровадження.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Що таке ECERS-3?
- ✓ Особливості та переваги методики.
- ✓ Основні характеристики шкал оцінювання.

ЯКІСНЕ ОЦІНЮВАННЯ — ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ

Міністерство освіти і науки України ініціювало національне дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3). Цей процес забезпечує Український інститут розвитку освіти (УІРО). Проєкт реалізується в партнерстві з командою підтримки реформ МОНУ, Всеукраїнського фонду "Крок за кроком" та за підтримки ЮНІСЕФ.

У 2020/2021 н. р. усі дитсадки отримають "Шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти" за методикою ECERS-3. Апробуватиметься вона у 200 закладах.

Зазначимо, що методика ECERS-3 використовується більш ніж у 20 країнах світу й не залежить від особливостей країни. ECERS-3 має на меті поліпшити освітні результати дітей і водночас акцентує увагу на важливих сферах їхнього розвитку (когнітивній, соціально-емоційній, фізичній, сфері здоров'я та безпеки).

Переваги методики ECERS-3

- Акцент не на контролі чи перевірці, а на дослідженні умов, створених для розвитку дитини.
- Сприяння професійному розвитку педагогів.
- Удосконалення розвивального середовища відповідно до міжнародних стандартів.
- Можливість побачити сильні й слабкі сторони, ресурси та ризики в освітньому процесі ЗДО.

Предмет дослідження — освітній простір, організація часу, взаємодія дітей і дорослих в освітньому процесі. Суттєвим аспектом є оцінювання умов, створених для всебічного розвитку дітей, прояву ними творчості й ініціативи, забезпечення їм можливості бути суб'єктами власної діяльності.

Головна умова ефективності дослідження – оцінювання не досягнень дітей, а освітнього середовища, яке їх оточує, характеру взаємодії педагогів із вихованцями, дітей між собою, видів навчально-пізнавальної діяльності.

ЧИТАТИ ДАЛІ

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте та надихайтеся!



Комплект зі знижкою!

Передплатіть журнали на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

- Швидко
- Зручно
- Вигідно

Журнал розповсюджується за передплатою. Індекс 74140

ISSN 0321-1401 Дошкільне виховання, 2020, № 10