

ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Ірина РОМАНЮК,
методист з дошкільної освіти,
НМЦ управління освіти Миколаївської міської ради



Удосконалення професійної компетентності педагога — завдання як самого вихователя, так і методичної служби закладу дошкільної освіти. Скористайтеся поданими порадами, аби проаналізувати свою діяльність та спланувати напрями її розвитку.

ЩО СПОНУКАЄ ДО СТВОРЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ?

Упродовж останнього десятиріччя відбулося багато змін у нормативно-правовому полі діяльності педагога. Зокрема, з'явилася можливість працювати за різними освітніми програмами. Також освітянський простір накрило потужною хвилею технологій та інноваційних процесів. Зросли й вимоги до педагога, його особистісних якостей, рівня професійної підготовки і загальнопедагогічних умінь та здібностей.

Та й самі педагоги сьогодні прагнуть до постійного самовдосконалення. Практика засвідчує посилення інтересу фахівців до своєї справи, готовність до запровадження інновацій, бажання та здатність творити власний досвід освітньої діяльності, вміння мобілізувати свій особистісний потенціал задля ефективної взаємодії з дітьми та співпраці з батьками.

Важливо зазначити, що минулого року вперше на національному рівні було затверджено **професійний стандарт учителя початкових класів** *(наказ Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 № 1143)*, який визначає необхідні компетентності, знання та вміння. Загалом у цьому документі виділено вісім основних функцій, які має реалізовувати вчитель початкових класів. Назвемо їх.

Функції вчителя початкових класів

1. Планування і здійснення освітнього процесу.
2. Забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі й у родині.
3. Створення освітнього середовища.
4. Рефлексія та професійний саморозвиток.
5. Проведення педагогічних досліджень.
6. Надання колегам методичної допомоги з питань навчання, розвитку, виховання та соціалізації учнів початкових класів закладу загальної середньої освіти.
7. Узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентація педагогічній спільноті.
8. Оцінювання результатів роботи вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Звісно, аналогічні функції виконує і педагог дошкілля. Найбільш впливовими та значимими для його професійної діяльності вважаємо вміння усвідомлювати, аналізувати, визначати та планувати шлях свого розвитку. Саме тому пропонуємо зупинитися на діях та операціях трудової функції "Рефлексія та професійний саморозвиток" (з акцентом на дошкілля).

Завдання з рефлексії та професійного саморозвитку педагога дошкілля

- Усвідомлення своєї ролі як педагога дошкільної освіти, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вихователя.
- Аналіз власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.
- Визначення сильних і слабких сторін своєї педагогічної діяльності.
- Самооцінювання результатів педагогічних впливів, забезпечення якості діяльності

ЧИТАТИ ДАЛІ

Сучасному дитсадку — сучасні журнали!



ПЕРЕДПЛАТІТЬ КОМПЛЕКТ НА ІІ ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- на сайті **jmil.com.ua/peredplata** (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту – **95989**)